

Une démarche de projets

Une démarche de projets ne peut pas être conçue par les uns en demandant aux autres de la mettre en œuvre. Les objectifs doivent être partagés. Avoir des orientations, des projets précis, voilà qui motive, donne du sens à ce qu'on fait. **Il ne s'agit pas de tout faire, de tout conduire, mais de se fixer des priorités**, et de se donner les moyens pour les réaliser. Pour vous aider, voici une proposition de méthode et un tableau d'évaluation.

Méthode

1. Bâtir le projet

a) Recueillir

Cette première étape est **indispensable**, d'elle dépend toute la suite du cheminement. Le mouvement vit par ses équipes, par les révisions de vie, par les initiatives de partages, les temps de formation ou de retraite, par une fidélité à ce qui marque le monde ouvrier du secteur.

Pour ne pas passer à côté de la vitalité du mouvement et de la réalité ouvrière, il faut prendre les moyens de **ressaisir les événements marquants de la vie** des femmes et des hommes du monde ouvrier et **toutes les initiatives** prises par les membres et les équipes.

Haut Rhin : le secteur des Mines a mis en place une commission 'attention aux événements'. Cela a permis un partage sur la situation des Roms à Einsiheim et un autre sur les situations de pauvreté à Wittenheim.



D.R.

Dijon : les membres des équipes reçoivent en fin d'année un document qui reprend l'ensemble des initiatives conduites pendant l'année, classées selon différentes rubriques : des lieux pour la mission, des lieux de réflexion et de décisions... A la fin de chaque rubrique, un encadré : propositions à discuter et à voter. Les priorités pour l'année à venir sont votées en AG.

b) Déterminer des priorités

A partir de ces « matériaux », il s'agit de dégager quelques priorités à se donner pour la mission et pour cela, se remettre en face des résolutions du mouvement, mesurer les avancées dans ce qui a été entrepris et déterminer ce qui doit être poursuivi ou initié (à partir des manques repérés)

Les points d'attention ressortis de la relecture seront redonnés aux membres du mouvement en assemblée générale pour leur permettre de décider ensemble les priorités, les projets à mener dans l'année.

Il faut pour cela consentir à prendre le temps d'accueillir tous les points de vue, étape indispensable pour décider des projets communs, validés par tous. La démarche de projets demande de renoncer à vouloir tout faire : elle appelle à **choisir ensemble**.

c) Décider, conduire

La démarche de projets réclame de la rigueur pour **préciser les projets** et les moyens de les concrétiser **par des objectifs, des étapes** et un **partage des responsabilités**.

De la décision à la mise en oeuvre, quels sont les moyens à prendre pour vérifier les étapes, les échéances, la part de responsabilité que chacun prend ? Il faut lister les objectifs et se dire : qui fait quoi ?

2. Evaluer et relire

a) Evaluer (voir tableau en annexe)

Cette étape, parfois négligée, est indispensable pour que nous puissions nous arrêter sur les projets :

- Pour vérifier comment les objectifs que l'on s'était donnés ont abouti ou non.

- Pour que chacun dise la part qu'il a prise et aussi ses questions.
- Pour dire ce que les projets ont fait vivre et découvrir aux participants.
- Pour repartir vers de nouvelles perspectives.

b) Relire

A partir de l'évaluation, la relecture nous invite à faire un pas de plus, à passer de la mise en commun de ce qui s'est vécu à une réflexion, un discernement. Quelques questions simples peuvent guider ce temps d'arrêt :

- Pour comprendre ensemble les chemins parcourus** : que reconnaissons-nous de la mission de l'ACO ? Que découvrons-nous d'une fidélité au monde ouvrier et à l'Evangile ?
- Pour continuer la route** : les expériences vécues nous donnent-elles envie de continuer ? A quels besoins souhaitons-nous répondre ? Pour nous (besoin de formation, de temps d'arrêt) ? Pour les personnes rejointes par les invitations que nous avons faites ?
- Pour redonner aux personnes invitées** ce que l'on a accueilli du partage.

3. Communiquer

Trouver les lieux les plus adaptés (rencontre de responsables, assemblée diocésaine, assemblée régionale...) pour permettre à tous d'accueillir la diversité des initiatives et faire en sorte que les expériences circulent, se parlent. Découvrir ainsi que la richesse de ces expériences donne un visage multicolore à la mission du mouvement.

D'autres outils du mouvement peuvent aider à la mise en place de projets et à la relecture :

Le guide des partages de foi, notamment la fiche 11 ;
Repères 67 de septembre 2004 : grille de reprise des partages ;
Repères 69 de mars 2005 : des structures au service de...